

Referat FAU-møte 28.10.2025

Dato: tirsdag 28.10.25
Klokkeslett: kl 18-20
Møteleder: Tomas Larsen (FAU-leder)
Deltakere: Liva, Eivor, Line, Aina, Frederike, Elisabeth, Renate, Tonje, Knut André, Skjalg, Lene, Hilde, Fredrik, Einar. Rektor deltok i deler av møtet.
Sted: Personalrommet på Nylund

Sak	Dato	Tittel	Detaljert	Ansvarlig
8_25/26	28.10.25	Informasjon fra skolen	Rektor informerer	Rektor
2_25/26	09.09.25	Status foreldresamarbeid	Hvordan opplever Nylund skole foreldresamarbeidet, hvordan ønsker de det skal være, og er det noe vi kunne gjort annerledes? Skolen jobber med en grundigere tilbakemelding på dette punktet, men foreløpig tilbakemelding er at de opplever veldig godt samarbeid med foreldre. Nylund kjenner seg ikke helt igjen i bildet som tegnes i media av at foreldre «maser» på lærerne. Det presiseres imidlertid at kommunikasjonsplattformen må være Vigilo. På den måten er det enklere for lærerne å regulere tiden for foreldrekommunikasjon. For øvrig bes foresatte respektere ansattes arbeidstid (0800-1600).	Tomas
9_25/26	28.10.25	Handlingsplan for trygt og godt skolemiljø	FAU er bedt om å komme med innspill til revidert handlingsplan for trygt og godt skolemiljø (reduisert fra 23 til 7 sider). Se spesielt s 6. FAU har innspill knyttet til frist for tilbakemelding, tiltak på SFO og hvordan kapittel 12-saker skal meldes. Innspillene er bragt videre til skolen.	Tomas
10_25/26	28.10.25	Høring - forslag om endring av forskrift om elevpermisjon	FAU ved Nylund skole stiller seg bak forslaget til endring.	Tomas
11_25/26	28.10.25	Oppfølgingssaker fra forrige møte	<u>Avgangstrinnets tur til Viglesdalen:</u> skolen ønsker på ingen måte at turen skal gå ut. For Nylund betyr turen mye og den er viktig både for elever og ansatte. Vanligvis har skolen booket hytter tidlig på skoleåret, men pga økonomien er det ikke bestilt hytter til neste års 7. trinn. Dette avventes til budsjettet er endelig avklart. Dette betyr ikke at turen er avlyst, men at skolen må avvente tildelt driftsbudsjett før endelig beslutning kan tas. <u>Innspill fra foreldre om at barna bør lære touch-metoden:</u> I læreplanen for norsk etter 7. trinn står det at "eleven skal kunne skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur". Dette betyr at elevene skal kunne bruke tastaturet på en effektiv måte, og for noen kan touchmetoden være et nyttig verktøy for å oppnå denne	

Sak	Dato	Tittel	Detaljert	Ansvarlig
			flyten. Skolen er opptatt av at lærerne skal ha frihet til å velge arbeidsmetoder og vurderingsformer som oppleves som hensiktsmessige i deres undervisning. Samtidig skal vi arbeide i tråd med styringsdokumentene. Læreplanen gir et stort handlingsrom, og det er mye lærerne selv kan bestemme. Det finnes ingen nasjonale kartlegginger eller sluttvurderinger som måler om elevene behersker touchmetoden, og det er heller ikke et krav at denne metoden skal læres. Elever kan utvikle god flyt på tastaturet også med andre strategier. Flere lærere velger å bruke programmer som Tastaturbo i norsk på mellomtrinnet, og det kan være et godt supplement – men det er ikke bestemt at alle elever skal bruke det. Forskning, blant annet fra NTNU, viser at håndskrift aktiverer flere deler av hjernen enn skriving på tastatur, noe som kan ha betydning for både læring og hukommelse. Derfor forsøker vi å finne en god balanse mellom håndskrift og digital skriving, slik at elevene får mulighet til å utvikle ferdigheter i begge former. <u>Smart-telefoner og narkotikasalg - bekymring for rekruttering på barneskolenivå, initiert av kriminelle.</u> Saken spilles inn til FAU sin SoMe-gruppe, og jobbes videre med der: Det ble diskutert en rekke tiltak innenfor den utvidede SoMe-gruppens område, herunder: - Seminar/work shop v/Barnevakten, foreldreforedrag for å øke foresattes bevissthet rundt hvor enkelt barn kan rekrutteres inn i kriminelle miljø. - FAU ønsker å ta et tydelig standpunkt knyttet til smarttelefoner, nemlig å utsette lengst mulig. - Legg gjerne inn oppfordring til en diskusjon i hver klasse, for klassekontakter, slik at man er bevisst på dette i hver klasse. - Klassekontaktene oppfordres til å jobbe med planene som allerede ligger i Spond-gruppene <u>Høyere temperatur på vannet i dusjene:</u> Innspillet er bragt videre til vaktmester. Det viser seg imidlertid at saken gjelder Storhaughallen. Saken tas opp med vaktmester der. <u>Porten på 1. klasseplattingen er ødelagt:</u> Innspillet er meldt inn i kommunens systemer for teknisk vedlikehold <u>Ønske om matservering på SFO:</u> På grunn av veldig høyt elevtall og kapasitetsproblemer de siste årene, har ordningen med matservering på SFO måttet avsluttes. Nå som elevtallet har gått ned er skolen i en prosess med å etablere matservering på SFO på ny. Skolen håper å kunne tilby mat på SFO fra skoleåret 26/27. For øvrig nevnes at i rammeplanen for SFO er mat og måltids glede 1 av 4 deler av det som defineres som "innholdet i SFO". Det står at måltidene i SFO kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO. Skolen jobber i tråd med styringsdokumenter selv om vi ikke	

Sak	Dato	Tittel	Detaljert	Ansvarlig
			serverer mat dette skoleåret, men ønsker som sagt å få på plass et mattilbud. Dersom skolen kommer i gang med matservering igjen, vil foresatte måtte betale matpenger, i tillegg til SFO-plass. Ordningen med matpenger er likt i hele kommunen. <u>Lys på gangstien over Varden kirke</u> Tonje venter fremdeles på svar fra kommunen. Oppsummering legges ved i referatet når svar foreligger.	
12_25/26	28.10.25	Byttedag	Noen skoler arrangerer byttedager, for klær og sportsutstyr. Ønsker vi å gjøre det samme på Nylund? Forslaget legges på vent, og tas evt opp igjen ved en senere anledning.	
13_25/26	28.10.25	Jul i skolegården og evt markering med pepperkaker og mandariner	Det blir pepperkakeutdeling 1. desember. Korpset spiller ca kl 8. 1-4-trinn oppfordres til å komme tidlig til skolen denne dagen, for å få med seg spillingen. Tonje oppretter arrangement i Spond. Det opprettes en spleis å anskaffe julepynt til skolegården.	Tonje, Aina og Elisabeth
14_25/26	28.10.25	Status fra komitéer	<u>Trivsel/sosialkomitéen</u> Ref over	Aina, Tonje og Elisabeth
			<u>Trafikksikkerhet</u> Reflekser ble delt ut på refleksdagen, vellykket. For neste år forsøker vi å finne en fast sponsor, slik at innsamlingen går enklere. Slap on-reflekser foretrekkes. Hilde sjekker med sine kontakter. Sparkesykkelproblematikk nevnes. Barna kjører to/tre per sykkel, og uten hjelm. Ytterligere tiltak til neste år kan være å arrangere en refleks-konkurranse blant elevene, på antall dager med refleksbruk, for å forlenge effekten av refleksdagen samt invitere Politiet til å være synlige rundt hjertesoner og evt kontroll av gjennomkjøringsforbud ved skolen	Eivor, Tomas og Hilde
			<u>Fond og stiftelser</u> Ingen saker	Knut André, Eivor
			<u>Organisering og utviklingsgruppe</u> Ingen saker	Hilde, Skjalg, Liva og Tomas
			<u>SoMe, spilling, skjerm og smarttelefon</u> Saker innen dette temaet engasjerer veldig. FAU rekker ikke å ta alle diskusjonene i møtet, men gruppen deler seg i to, og jobber videre med sakene. Gruppe 1 (Lene, Elisabeth, Renate): smarttelefon og generell skjermbruk i småskolen Gruppe 2 (Hilde, Martine, Knut André og Fredrik): bruken av sosiale medier, spilling og generell skjermbruk	Renate Lene, Elisabeth: SoMe Hilde Martine Knut André Fredrik: Spill
7_25/26	09.09.25	17. mai-feiring 2026 og fremover:	Det er opprettet dialog mellom skolene og korpset. Line følger opp saken videre fra FAU sin side.	Line

Sak	Dato	Tittel	Detaljert	Ansvarlig
8_25/26	09.09.25	Interessegruppe for lese- og skrivevanser	Status – interessegruppe for lese- og skrivevanser Liva sjekker at denne deles/er delt med klassekontaktgruppen	Therese og Liva
15_25/26	28.10.25	Saker fra klassene	- Mat og helse for 5.-trinn, som ikke fikk tilbud om dette i 4.-klasse – får de tilsvarende flere timer i dette faget i 6.-klasse, eller faller dette ut for dem i overgangen? Tilbakemelding fra skolen: Udir angir hvor mange årstimer elevene skal ha i hvert fag på barneskolen og ungdomsskolen. Skolene kan sette opp et timeregnskap med noe avvik fra Udirs årstimeforslag. Tidligere har selve undervisningen i mat og helse vært lagt til 6. trinn. Da har mat og helselærer lagt opp faget slik at man har jobbet seg gjennom kompetansemål både fra 4. trinn og 7. trinn i 6. klasse. Det er denne ordningen som vil gjelde for elevene som går i 5. klasse nå. Selv om ikke mat og helse har vært timeplanlagt for dem (slik vi nå har innført på 4. trinn fra og med dette skoleåret) har de hatt noe mat og helse gjennom å ha vært på turer til vitenhagen gjennom årene på Nylund. Forskjellen er at 4. trinn nå får enda bedre struktur og praktisk erfaring, men alle elevene gjennomgår alle kompetansemålene uansett ordning. På våren i 5. klasse sår elevene frø på skolen, som de planter ut i Vitenhagen. Det de sår i 5. klasse høster de i 6. klasse og bruker i matlagingen. Det ligger derfor noe mat og helse på 5. trinn. Bydelavisen hadde nettopp sak om dette opplegget. - Tur i skolen – innspill om turdag én dage i uken fra 1. til 3. klasse. Tilbakemelding fra skolen: Skolen takker for innspillet, men ønsker ikke å innføre en slik ordning. Det er fast turdag en dag i uken på 1. trinn. I tillegg har elevene i SFO fast turdag. Storhaug skole har samme ordning. Det er helt klart en fin arena for å øve på sosiale ferdigheter når elevene går på tur, derfor har vi fast turdag når elevene går i 1. klasse. Nesten alle elevene våre har plass i SFO. Her er elevene sammen på tvers av klassene. Det har de også mulighet for i alle friminutt. Vi legger til rette for praktisk og variert undervisning, samt at vi øver på sosiale ferdigheter, også når vi ikke går på tur. Lærerne har frihet til å planlegge undervisningen ut fra behovene i sin elevgruppe, og det er selvsagt rom for å legge inn turdager også på andre trinn når det passer. Vi ønsker imidlertid ikke å innføre en fast ordning med turdag på flere trinn enn 1. trinn, da vi mener det er viktig at lærerne har autonomi til å tilpasse organiseringen i egen klasse/eget trinn. Udir angir hvor mange årstimer elevene skal ha i hvert fag - Lengde på spisepause – innspill fra forelder på 4. trinn. 15 minutter ser ikke ut til å være tilstrekkelig for alle elevene å spise på. Er det mulig å justere noe på dette? Hva er vanlig praksis?	Alle

Sak	Dato	Tittel	Detaljert	Ansvarlig
			Vi har ikke rukket å få tilbakemelding fra skolen på dette punktet før referatet sendes ut. Tilbakemelding vil bli gitt i neste referat.	
16_25/26	28.10.25	Eventuelt	- HØP 2026-2029 – hvordan ønsker vi å jobbe for å forsøke å påvirke? Se brev fra KFU Vi starter med å jobbe med hvilken betydning et kutt på 16 millioner vil få for vår skole. FAU-medlemmene leser gjennom brevet fra KFU og tar diskusjonen videre i Spond. Frist for å lese: 31 oktober. - Kvalitetssikring av at alle valgte FAU-medlemmer er med i Spond-gruppen. Tomas følger opp FAU-medlemmer som evt ikke er med i gruppen. - Evaluering av dagens møte: FAU har mange engasjerende saker og tema på agendaen. For at vi skal rekke gjennom alle sakene og få tatt de gode beslutningene, må den enkelte arbeidsgruppen jobbe mellom møtene med saker og spørsmål, og heller løfte problemstillinger og forslag til tiltak og aktiviteter til et samlet FAU.	Alle Tomas Alle

FAU-representanter skoleåret 2025/2026:

Tomas Larsen (Leder): tomaslar@online.no
Line Norling (Nestleder): line.norling@gmail.com
Eivor Vik (Kasserer): vikeivor@gmail.com
Liva B Kalvik (Referent): livabodilkalvik@gmail.com
Aina Pollard Ødegaard: aipode3@gmail.com
Knut Andre Furuløkken: knutandrefurulokken@gmail.com
Frederike Keitel-Gröner: frederike.groener@gmail.com
Tonje Dueland: tonje.dueland@laerdal.com
Hilde Oftedal: oftedalhilde@gmail.com
Skjalg Heimen: skheimen@gmail.com
Elisabeth Sædberg: elisabeth.saedberg@gmail.com
Lene Birkeland: birkeland.lene@gmail.com
Martine Healy: martinehestnes@gmail.com
Einar Eracleous Hallgren: Einar.hallgren@gmail.com
Turi Hansen: turihanssen@gmail.com
Knut Ove Kristensen: knutokri@gmail.com
Renate Albrigtsen Petersen: renateal@hotmail.com
John Inge Hansen: johningehansen@outlook.com
Fredrik Kleppe: fredrikkleppe@gmail.com